

PARENT TRAINING LOGOPEDICO

PER BAMBINI CON RITARDO DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

DI COSA SI TRATTA

Il parent training logopedico è un intervento di stimolazione indiretto nel quale il logopedista sostiene e indirizza il genitore ad apprendere le strategie per migliorare l'interazione con il bambino e facilitare lo sviluppo comunicativo-linguistico. Guidati e monitorati dal logopedista attraverso degli incontri periodici di consulenza, i genitori sperimentano strategie specifiche ed efficaci, che consentono loro di diventare un modello facilitante per l'apprendimento comunicativo-linguistico del loro bambino.

L'intervento viene avviato a seguito di prima visita da parte del Neuropsichiatra infantile del Centro che definirà, insieme alla logopedista, gli specifici obiettivi riabilitativi.

OBIETTIVO

Sostenere lo sviluppo comunicativo e linguistico del bambino nel suo percorso naturale proponendo situazioni dinamiche che sollecitino la comunicazione attiva all'interno della diade genitore – bambino. Gli obiettivi specifici dell'intervento di parent training sono: STIMOLARE L'ASCOLTO, PROMUOVERE L'INTERAZIONE CONDIVISA, STIMOLARE LE ABILITA' PRASSICHE, PROMUOVERE LO SVILUPPO LINGUISTICO.

A CHI SI RIVOLGE

Bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, afferenti al Centro Evolutivamente con ritardo di sviluppo del linguaggio.

IN COSA CONSISTE

10-12 Sedute di Parent-Training (ripetibili) da svolgersi in un periodo di tempo di circa 6 mesi.

1^ seduta

*osservazione logopedica (intenti comunicativi, stile comunicativo della diade genitore-bambino, caratteristiche del linguaggio verbale, comunicazione mimico-gestuale, comprensione del linguaggio verbale ed extraverbale) in contesto di gioco libero in presenza del genitore

*consegna e illustrazione al genitore del Questionario MacArthur e Questionario ASCB

2^ seduta

*osservazione logopedica in contesto di gioco libero in presenza del genitore

*somministrazione TPL (se possibile)

*valutazione delle competenze prassiche miorali

*ritiro del Questionario MacArthur e Questionario ASCB

3^/8^ seduta

*sedute di parent training con frequenza di 1 ogni 7-10 giorni

*eventuale contatto/incontro con insegnanti del nido al fine di coinvolgerle attivamente nella progetto riabilitativo

dopo 10-12 settimane

*2 sedute di follow-up logopedico per monitoraggio della evoluzione delle competenze comunicativo- linguistiche e nuove indicazioni ai genitori

dopo 10-12 settimane

*1 seduta di follow-up logopedico per monitoraggio della evoluzione delle competenze comunicativo- linguistiche

*1 seduta somministrazione TPL (se possibile) e colloquio restitutivo al genitore.

Previo consenso scritto da parte del genitore, le sedute di osservazione e di parent training potranno essere videoregistrate e i filmati potranno essere discussi con i genitori e utilizzati come strumento di identificazione e condivisione delle più idonee strategie abilitative